|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 13** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **MÔN: ĐẠO ĐỨC**  Ngày dạy: ***……………………………*** |
| BÀI 6: EM TỰ GIÁC LÀM VIỆC CỦA MÌNH (Tiết 2) | |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

Học xong bài này, HS cần đạt được những yêu cầu sau:

- Nhớ được những việc cần tự giác làm ở nhà, ở trường và giải thích được vì sao cần phải tự giác làm việc của mình ở nhà, ở trường và ích lợi của việc làm đấy. Kể lại được những việc đã tự giác làm ở nhà, ở trường.

- Ứng xử phù hợp đề tự giác làm việc của mình trong một số tình huống cụ thể.

- Rèn luyện và phát triển nhiều năng lực: NL giao tiếp và hợp tác, NL giải quyết vấn đề và sáng tạo, NL tự học,...

- Thông qua việc thực hiện các hoạt động học tập trong giờ học HS được hình thành, bồi dưỡng, phát triển tình cảm với địa phương mình.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- BGĐT, máy chiếu

- Một số đạo cụ để đóng vai.

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **4’** | **1. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU**  \* Khởi động  - GV cho Hs hát: “Một sợi rơm vàng”  \* Kết nối:  - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi: “Chuyền bóng”  - GV nêu luật chơi và cách chơi: GV tung quả bóng đến HS nào thì HS đó nêu một việc em đã tự giác làm và làm tốt ở nhà hoặc ở trường. Nếu HS trả lời đúng thì Hs được quyền tung bóng cho bạn khác.  - GV cho HS chơi.  - GV nhận xét, đánh giá.  - GV giới thiệu tên, mục đích và yêu cầu của bài. | **-** Cả lớp hát  - Hs lắng nghe  - 8 – 10 HS chơi  - HS nhắc lại tên bài |
| **15’**  **2’**  **14’**  **4’** | **2. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI**  **Hoạt động 1: Đóng vai xử lí tình huống**  - GV cho HS quan sát các tranh tình huống ở mục a SGK *Đạo đức 1* trang 31, 32  - GV yêu cầu HS làm việc nhóm 2, nêu nội dung tình huống trong mỗi tranh.(2’)  + Tình huống 1: Việt đến nhà Minh để cùng học bài. Thấy Minh đang bọc vở, Việt bảo: Tớ bọc vở hộ cậu, còn cậu làm bài cho tớ.  + Tình huống 2: Hai chị em Hạnh được mẹ phân công: Hạnh quét nhà, chị rửa cốc. Vì mải xem phim nên Hạnh nhờ chị làm hộ.  - Gọi đại diện nhóm trình bày  - Mời nhóm khác NX bổ sung  - GVNX  - GV cho HS thảo luận nhóm 4, chuẩn bị đóng vai một tình huống theo câu hỏi: Nếu là Minh trong tình huống, em sẽ làm gì? Nếu em là chị Hạnh trong tình huống, em sẽ làm gì?  - GV mời các nhóm lên đóng vai thể hiện cách ứng xử.  - GV nêu câu hỏi sau mỗi tình huống đóng vai:  1) Theo em, cách ứng xử của bạn trong tình huống phù hợp hay chưa phù hợp? Vì sao?  2) Em có cách ứng xử nào khác không?  3) Em thấy cách ứng xử nào phù hợp nhất?  - GV nhận xét, chốt:  + Tình huống 1: Em nên từ chối lời đề nghị của Việt và khuyên Việt nên tự làm bài tập của mình, không nên nhờ người khác làm hộ.  + Tình huống 2: Em nên từ chối lời đề nghị của Việt và khuyên Việt nên tự làm bài tập của mình, không nên nhờ người khác làm hộ.  **THƯ GIÃN**  **Hoạt động 2: Tự liên hệ**  - GV yêu cầu HS chia sẻ theo nhóm 4 các câu hỏi:   1. Em hãy kể cho các bạn nghe về những việc em đã tự giác làm. 2. Em cảm thấy như thế nào khi tự giác làm việc của mình?   - GV mời một số em lên chia sẻ trước lớp.  - GV tổ chức thi nói trước lớp.  - GV nhận xét, tuyên dương, động viên các bạn đã tự giác làm được nhiều việc ở nhà và ở trường.  **3. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**  **-** GV cho HS chia sẻ những việc em đã tự giác làm ở nhà, trường  - Dặn dò HS chuẩn bị tiết sau | **-** HS quan sát  - HS thảo luận nhóm  - Đại diện nhóm trình bày  - Nhóm khác nhận xét, bổ sung.  - HS thảo luận  - HS đóng vai  - 1 – 2 HS trả lời  - HS lắng nghe.  - HS thảo luận nhóm và TLCH  - Gọi đại diện nhóm trình bày(3 – 4 nhóm)  - 3 HS thi nói  - HS chia sẻ  - HS lắng nghe |

**Điều chỉnh sau giờ dạy:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………